

Inspectierapport

Coccinelle (KDV)

Heyendaalseweg 127G

6525AJ Nijmegen

Registratienummer 172031655

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Nijmegen
Datum inspectie:	24-08-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	12-09-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Er is een verkorte inspectie uitgevoerd waarbij de verklaringen omtrent gedrag, diploma's, de beroepskracht-kind ratio en veiligheid en gezondheid in de praktijk is beoordeeld. Daarnaast is er geobserveerd waarbij de pedagogische praktijk beoordeeld is.

Beschouwing

Korte beschrijving van het kindercentrum

Kinderdagverblijf (KDV) Coccinelle is gevestigd in het voormalige dominicanenklooster 'Albertinum' in de wijk Groenewoud in Nijmegen.

Op het kinderdagverblijf, dat 16 jaar geleden haar deuren geopend heeft, vindt de opvang plaats in een viertal groepen. Er zijn momenteel 3 verticale groepen en er is een babygroep.

De opvang vindt plaats in vriendelijke ogende groepsruimtes. Buiten spelen kunnen de kinderen op de aan het pand grenzende buitenspeelplaats.

Het kinderdagverblijf is met 45 kindplaatsen in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (LRKP) opgenomen.

Inspectiegeschiedenis

Naar aanleiding van het jaarlijks onderzoek in 2014 heeft er in februari 2015 een nader onderzoek plaatsgevonden op de voorwaarde Ouderrecht. Tijdens dit nader onderzoek is vastgesteld dat de houder aan de gestelde voorwaarde voldoet.

Tijdens het in 2015 en 2016 uitgevoerde onderzoek is naar voren gekomen dat de getoetste items voldoen.

Conclusie onderzoek

Uit het onderzoek blijkt dat het kindercentrum voldoet aan de onderzochte voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

Inleiding

De pedagogische praktijk is beoordeeld op grond van de observatie en het interview van de pedagogisch medewerkers.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (0 tot 4 jaar) van GGD GHOR Nederland (januari 2015).

Er is geobserveerd op de groepen Dauwdruppels en Zandhaasjes. Ook heeft er een korte check op de beide andere groepen plaatsgevonden.

De inspectie heeft op een donderdag rond het middaguur plaatsgevonden. Op de dag van de inspectie zijn de vier groepen geopend.

De pedagogische praktijk is beoordeeld op vijf aspecten: de uitvoering van het pedagogisch beleid van het kindercentrum en het waarborgen van de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet.

De bevindingen worden weergegeven aan de hand van observatie-items uit het Veldinstrument (schuin gedrukt) en enkele voorbeelden uit de waargenomen praktijk.

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Gedurende de inspectie is gezien dat de houder zorg draagt voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid.

Observatie-instrument: 'Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep.'

Tijdens de observatie is gezien dat de kinderen van groep Dauwdruppels zich vrij bewegen in de groepsruimte en in hun element zijn. Men heeft op de dag van het inspectiebezoek het afscheidsfeestje van 2 groepsgenootjes gevierd. Daarna is er, voordat men een boterham gaat eten, even ruimte voor vrij spel. Aan tafel genieten de kinderen van de lunch. Er wordt met smaak gegeten.

De kinderen van de andere groepen spelen voor het eten op de buitenspeelplaats.

Kinderen worden in een voor hen vertrouwde omgeving opgevangen. Navraag leerde dat de kinderen op de vaste dagen steeds in een vaste groep worden opgevangen. Er werken op iedere groep 3 pedagogisch medewerkers.

Als men groepen structureel samenvoegt (dit is het geval op rustige dagen) dan draagt men er zorg voor dat van beide groepen een vaste beroepskracht op de samengevoegde groep aanwezig is.

Het dagprogramma is gebaseerd op vaste rituelen en bekende afspraken. Zo wordt er bij de overgang van een activiteit een liedje gezongen (ritueel). Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht. Door het herhalen van vaste rituelen biedt men de kinderen veiligheid en houvast.

Observatie-instrument: 'De beroepskrachten communiceren met de kinderen'

Tijdens de observatie is gezien dat de pedagogisch medewerkers veel met de kinderen in gesprek zijn. Waar nodig gaan de pedagogisch medewerkers door de knieën. Men draagt steeds zorg voor oogcontact. De toon van de gevoerde gesprekken is bijzonder vriendelijk.

Wanneer een pedagogisch medewerker een kind verschoond, is zij continue met het kind in gesprek.

Wanneer een jongen na het vieren van het afscheidsfeest vraagt of hij buiten mag spelen legt de pedagogisch medewerker hem geduldig uit dat ze eerst aan tafel gaan en later die dag nog lekker lang naar buiten gaan.

Beroepskrachten laten actief merken dat ze de kinderen begrijpen en reageren op een passende wijze op de kinderen. Als een kind op groep Zonnestrallen ietwat terughoudend reageert op het vreemde bezoek (de toezichhouder), laat de pedagogisch medewerker weten dat ze ziet dat ze het bezoek best spannend vindt.

De pedagogisch medewerkers verwoorden hun gedrag. Voordat een beroepskracht een kind oppakt om hem aan tafel te zetten zegt ze: "Ik kom even achter je staan om je op te pakken".

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen.

Observatie-instrument: 'Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting'

Tijdens de observatie is gezien dat de inrichting van de ruimtes is afgestemd op de leeftijd van de kinderen. De inrichting van de groepen is van dien aard dat er een gevarieerd spelaanbod is. De inrichting van de groepen sluit aan bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. In de groepsruimte van groep Dauwdruppels bijvoorbeeld staat een keukentje en er is 'knikkerbaan' (met een treintje). Er zijn kratten met speelgoed en muziekinstrumenten. Ook zijn er boekjes, spelletjes en er is knutselmateriaal voor de kinderen.

Naast de groepsruimtes is er een speelhal waar de kinderen gebruik van kunnen maken. Aan de wand hangt een kralenplank en er hangen duplo-borden op. Ook staat er een poppenhuis in de hal.

Op het kinderdagverblijf wordt met thema's gewerkt. Door met thema's te werken wordt de kinderen een uitdagend programma aangeboden.

De pedagogisch medewerkers laten weten dat men de thema's momenteel afstemt op de seizoenen. Ook speelt men in op de actualiteit. In juli heeft men bijvoorbeeld aandacht aan de 4-daagse besteed.

Boekjes, versjes en knutselactiviteiten staan steeds in het teken van het thema.

Op groep Dauwdruppels is het thema 'Dit is mijn familie'. Er hangen praatplaten op met woorden die extra aandacht krijgen.

Observatie-instrument: 'De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen'

Op groep Zandhaasjes, waar de jongste kinderen worden opgevangen, laat de pedagogisch medewerker weten dat als kinderen op de speelmat liggen, ze speelgoed bewust net binnen handbereik legt, zodat kinderen kunnen oefenen met bewegen (kruipen).

In het dagprogramma is zichtbaar veel aandacht voor taalstimulering. Zo wordt er op interactieve wijze voorgelezen, waarbij men de kinderen de plaatjes laat benoemen.

Tijdens de observatie is gezien dat de pedagogisch medewerkers hun handelingen continue benoemen. Kinderen raken zo spelenderwijs vertrouwd met taal.

Alledaagse momenten worden aangegrepen om te leren. Als men op groep Zonnestraaltjes met de kinderen aan tafel zit, laat men de kinderen de verschillende soorten broodbeleg benoemen.

Op groep Dauwdruppels gaat de pedagogisch medewerker met een oudere jongen in gesprek over de kleur van het 'grijze' (veiligheids-)glas in de deur van de groepsruimte.

Wanneer de tafel gedekt wordt laat men de kinderen meedenken over wat er allemaal nodig is.

In het kader van het thema 'zomer' zij termen als 'warm' en 'koud' aan de orde gekomen.

De beroepskrachten stimuleren de zelfredzaamheid van kinderen. Zo wordt er voor het eten samen opgeruimd. De kinderen krijgen concrete taakjes waar ze zelf mee aan de slag kunnen. Zo zegt de pedagogisch medewerker tegen een van de kinderen "Ik heb hier een bakje waar je de ringen in kunt doen".

Een oudere jongen van groep Dauwdruppels mag samen met de pedagogisch medewerker een grote krat met speelgoed naar de berging dragen.

Er wordt met regelmaat waardering voor de kinderen uitgesproken. Door het geven van complimentjes wordt het positief zelfbeeld versterkt. Kinderen die goed meehelpten met het opruimen, krijgen daarvoor een pluim.

Als een kind opmerkt dat hij iets mist wanneer de tafel gedekt is zet de pedagogisch medewerker "Heel goed. Fijn dat je met mee meedenkt!".

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen.

Observatie-instrument: 'De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in onderlinge interactie'

De kinderen worden positief aangesproken op hun omgang met elkaar. Als een meisje een jonger groepsgenootje dat een flesje krijgt komt aaien, zegt de pedagogisch medewerker "Ahh, dat is lief van je".

Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag, zoals elkaar helpen met opruimen, op je beurt wachten en anderen laten uitpraten.

Er worden bewust activiteiten georganiseerd waarbij het samenspel centraal staat. Op groep Zonnestrallen laat men weten dat het 'dierenrad' momenteel populair is. De kinderen benoemen dan om beurten de dieren en 'vertellen' welke geluiden ze maken.

De pedagogisch medewerkers laten weten dat men met grote regelmaat samen liedjes zingt en dat de kinderen tijdens het fantasiespel in het keukentje of de poppenhoek intensief samen spelen. Ook wordt erin groepsverband 'gedanst'.

Op de babygroep laat men weten dat er onder meer beweegspelletjes op muziek gedaan worden.

Men besteedt bewust aandacht aan de groepsgenootjes. Als een jongen die net terug is van vakantie naar een ander kind kijkt, laat de pedagogisch medewerker hem weten dat het meisje net 'over' is van de andere groep. Ze verteld hem de naam van het nieuwe groepsgenootje.

Op de dag van het onderzoek zwaaien de kinderen 2 groepsgenootjes uit die vanwege een verhuizing voor het laatst op het kinderdagverblijf zijn. Eerder die ochtend heeft men voor deze kinderen een afscheidsfeestje georganiseerd.

De houder draagt zorg voor het uitvoeren van het vierogenprincipe overeenkomstig het pedagogisch beleidsplan.

Tijdens het onderzoek is gezien dat er gewerkt wordt conform de in het pedagogisch beleidsplan opgenomen beschrijving van het vierogenprincipe.

Conclusie pedagogische praktijk

In de praktijk is te zien dat door het handelen van de medewerkers de vier basisdoelen gewaarborgd worden.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. L. Van der Linden, leidinggevende)
- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de medewerkers (steekproefsgewijs) gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG). Ook is de beroepskracht kind ratio getoetst.

Verklaring omtrent het gedrag

Tijdens het onderzoek zijn de VOG's van de 9 medewerkers die aanwezig zijn, beoordeeld.

De personen in de steekproef beschikken over een passende verklaring omtrent het gedrag (VOG) die is afgegeven ná 1 maart 2013.

Passende beroepskwalificatie

Tijdens het onderzoek zijn de diploma's van de 9 medewerkers die aanwezig zijn, beoordeeld.

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passend diploma volgens de cao kinderopvang.

Opvang in groepen

Het kinderdagverblijf heeft momenteel 4 groepen dagopvang.

De indeling is als volgt:

- Zandhaasjes: 0- 1½ jaar
- Dauwdruppels: 0-4 jaar
- Vuurvliegjes: 0-4 jaar
- Zonnestraaltjes: 0-4 jaar

De leidinggevende heeft kenbaar gemaakt dat de babygroep in 2018 gaat sluiten. Vanaf dat moment wordt er met drie verticale groepen gewerkt.

Opvang 2e stamgroep

Wanneer groepen worden samengevoegd, werkt er van beide groepen een vaste pedagogisch medewerker.

Beroepskracht-kindratio

Op de inspectiedag is de beroepskracht-kindratio op alle groepen conform de voorschriften. Op alle groepen wordt voldoende personeel ingezet.

De bezetting is als volgt:

- Zandhaasjes: 6 kinderen van 0-1 ½: jaar 6 kinderen
- Dauwdruppels: 12 kinderen van 0-4 jaar
- Vuurvliegjes: 13 kinderen van 1-4 jaar
- Zonnestraaltjes: 9 kinderen van 0-4 jaar
-

Op alle groepen werken 2 pedagogisch medewerkers.

Calamiteitenregeling bij inzet van één beroepskracht

Wanneer er gedurende de vroege ochtend iemand alleen in het pand is, kan men indien nodig een beroep doen op de houder van het kinderdagverblijf (die achter het kindercentrum woont).

Tijdelijke afwijking van de beroepskracht-kindratio

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. L. Van der Linden, leidinggevende)
- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties

Veiligheid en gezondheid

Tijdens het onderzoek is veiligheid en gezondheid in de praktijk beoordeeld.

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid in de praktijk

Tijdens een korte praktijktoets is gebleken dat de pedagogisch medewerkers over het algemeen op de hoogte zijn van de regels en afspraken die gemaakt zijn.

Op de vraag hoe koud een koelkast afgesteld moet worden, wist men geen antwoord. Er is besproken dat de koelkast temperatuur maximaal 7 °C moet zijn. Wanneer er borstvoeding in de koelkast bewaard wordt, is 4 °C de norm.

De leidinggevende heeft kenbaar gemaakt dat men recent een CO2 meter heeft aangeschaft. Uit de eerste metingen blijkt dat de waarden goed zijn.

Ook heeft men een thermometer voor de koelkasten aangeschaft. Op het moment van het onderzoek is die nog niet gebruikt. Navraag leerde dat men registratielijsten op gaat stellen waarop de periodieke controles geregistreerd gaan worden.

Er zijn een tweetal aandachtspunten naar voren gekomen.

Op verschillende groepen bleek de veiligheidssluiting van de keukenlade defect. In de lades liggen zodoende plastic zakken, gereedschap zoals schroevendraaiers en batterijen binnen bereik van de kinderen.

De voor kinderen gevaarlijke spullen zijn direct hoog (buiten bereik van de kinderen) gelegd.

Op de slaapkamer van groep Dauwdruppels blijkt het snoer van de babyfoon over de vloer te lopen. Het snoer is zodoende binnen bereik van een kind (wanneer het bedje waar het snoer loopt bezet is).

De leidinggevende heeft kenbaar gemaakt direct maatregelen te treffen om het gevaar weg te nemen.

Ongevallenregistratie

Ongevallen worden geregistreerd.

De leidinggevende heeft kenbaar gemaakt dat er het afgelopen jaar geen ongelukken zijn gebeurd waarbij men een arts of tandarts heeft moeten inschakelen.

Meldcode kindermishandeling

Kennis en gebruik van de Meldcode

Uit gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat zij weten welke stappen zij moeten nemen bij een vermoeden en op welke signalen ze kunnen letten.

Vierogenprincipe

Vierogenprincipe in de praktijk

In de praktijk bestaat op elk moment de mogelijkheid dat medewerkers gezien of gehoord worden door een andere volwassene.

Het vierogenprincipe is gewaarborgd door intercollegiale toetsing. De beroepskrachten en de leidinggevende regelmatig lopen op de groepen binnen. En er wordt gewerkt met babyfoons op de slaapkamers.

De opzet van het kinderdagverblijf is transparant waardoor de pedagogisch medewerkers via ramen bij elkaar binnen kunnen kijken.

Doorgaans zijn er minimaal 2 beroepskrachten op het kindercentrum aanwezig. Wanneer ouders gebruik maken van de vervroegde opvang, start een pedagogisch medewerker om 7.00 uur. Er is

een afspraak met de leden van de oudercommissie gemaakt, dat zij op momenten dat iemand alleen op het kindercentrum aanwezig is, binnen kunnen lopen. Zij hebben voor dit doel een sleutel van het kindercentrum.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. L. Van der Linden, leidinggevende)
- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden. (art 1.50 lid 4 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is vóór aanvang van de werkzaamheden aan de houder overgelegd en bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee jaar. De actuele verklaring omtrent het gedrag is niet ouder dan twee jaar, te rekenen vanaf de dag van afgifte van de meest actuele verklaring omtrent het gedrag. (art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Opvang in groepen
De opvang vindt plaats in stamgroepen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Veiligheid en gezondheid

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij het kindercentrum kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie veiligheid.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij het kindercentrum kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie gezondheid.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Meldcode kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Vierogenprincipe

De houder organiseert de opvang op zodanige wijze, dat de beroepskracht of de beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 2 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Coccinelle
Website : <http://www.kdvcoccinelle.nl>
Aantal kindplaatsen : 45
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Kinderdagverblijf Coccinelle B.V.
Adres houder : Heyendaalseweg 127g
Postcode en plaats : 6525AJ Nijmegen
KvK nummer : 57900930
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : A. Koch

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Nijmegen
Adres : Postbus 9105
Postcode en plaats : 6500HG NIJMEGEN

Planning

Datum inspectie : 24-08-2017
Opstellen concept inspectierapport : 28-08-2017
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 12-09-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 19-09-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 19-09-2017
Openbaar maken inspectierapport : 03-10-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.